**Рекомендации для педагогов «Возможности конструктора «ТИКО» в деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста**

На сегодняшний день инновационной разработкой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО является конструктор ТИКО. Его можно использовать для совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию речи. Данный конструктор позволяет развивать мелкую моторику, мышление, фонематическое восприятие, способствует формированию и развитию звукового анализа и синтеза, пространственную ориентацию.

Почему же мы выбрали именно конструктор? Именно конструирование? Мы считаем, что обучение конструированию способствует не только формированию конструктивных умений, но и в целом развитию всех познавательных процессов детей дошкольного возраста (мышление,внимание, воображение, восприятие).Современность конструктора ТИКО «Грамматика» заключается в разработке игровых заданий для предотвращения пробелов фонетического, фонематического, грамматического строя речи, подготовки детей к усвоению навыка чтения и письма, повышению мотивации ребёнка к обучению. Число отдельных букв соответствует частоте их употребления в письменной речи. Конструктор ТИКО Грамматика позволяет варьировать занятия по изучению букв и обучению чтению, превратить их в игру.

Работая над совершенствованием конструктивной деятельности, мы параллельно тренируем тонкие движения пальцев рук, оказывая воздействие на работоспособность коры головного мозга, что, в свою очередь, опосредованно влияет на развитие детской речи. Детали конструктора закрепляются между собой с помощью шарнирных соединений (шарообразный выступ защелкивается в круглую выемку). Работа по лексическим темам с помощью данного конструктора даёт возможность детям запомнить новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у детей накапливание словаря происходит через увиденное и осознанное. Во время деятельности с построением на лексические темы дети учатся общаться. Поэтому применение данного конструктора является незаменимым в педагогической деятельности.

Конструктор ТИКО помогает детям воплощать в жизнь свои замыслы, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат. В процессе работы физическое соединение (сцепление) руками двух квадратов с буквами в одно целое, в одну «дорожку», позволяет детям перейти к слитному чтению не только слогов, но и слов. Из этого следует, что побуждая стимулировать движения пальцев рук, соединяя детали конструктора между собой, мы помогаем развитию речи ребёнка, которая формируется под влиянием импульсов, интенсивно идущих из пальцев рук. Составление рассказов по построенным предметам помогает детям изучить пространственновременные отношения необходимые для связности высказывания. Таким образом, использование конструктора «ТИКО» на занятиях оказывает положительное коррекционное влияние на детей.

Работа по развитию речи с применением данного конструктора делает процесс более результативным. Дети относятся к занятию как к игре, которая не вызывает у них негатива, а тренирует детей внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. А это, в свою очередь, способствует лучшему усвоению коррекционного материала. Чем разнообразнее приемы, тем успешнее формирование речи.

 Использование конструктора «ТИКО» это первая ступенька для усвоения универсальных логических операций и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. Не обойтись без этого конструктора и при развитии навыков сотрудничества: при затруднении дети стремятся обращаться за помощью к взрослому, а чаще всего предлагают свою помощь друг другу сами.